

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 8
_____ Л.В.Вилутис
Приказ № _____ от _____

Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» города Кирова
На 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» города Кирова (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями);
- 3) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 4) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;
- 5) Устав МКДОУ № 8 г. Кирова;
- 6) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 8 г. Кирова;

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкальной, художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление от 28.09.2020 № 28).

ООД в детском саду проводится в первую половину дня: в младшей и средней группах не превышает двух занятий, в старшей и подготовительной группах допускается проведение трех занятий.

Продолжительность перерывов между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка, аппликация и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

В соответствии с современной научной Концепцией дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства в учебном плане приоритетной выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и раскрывающая его индивидуальные особенности.

Предлагаемый план ООД – это комплексное решение задач по охране и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификация развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Главным критерием отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность всестороннего развития способностей ребёнка на каждом этапе дошкольного детства.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределение учебной нагрузки для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция, креативность воспитательно – образовательного процесса, а также вариативное использование образовательного материала позволяют в учебном плане предусмотреть использование образовательной программы воспитания и обучения в детском саду.

Соблюдение и правильное выполнение плана основной образовательной деятельности исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе.

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю Всего:30 мин	2 раза в неделю Всего:40 мин	2 раза в неделю Всего:50 мин	2 раза в неделю Всего:60 мин
Физическая культура на улице	1 раз в неделю Всего:15 мин	1 раз в неделю Всего:20 мин	1 раз в неделю Всего:25 мин	1 раз в неделю Всего: 30 мин
Музыка	2 раза в неделю Всего:30 мин	2 раза в неделю Всего:40 мин	2 раза в неделю Всего:50 мин	2 раза в неделю Всего:60 мин
Рисование	1 раз в неделю Всего:15 мин	1 раз в неделю Всего:20 мин	2 раза в неделю Всего:50 мин	2 раза в неделю Всего:60 мин
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю Всего:15 мин	1 раз в неделю Всего:20 мин	1 раз в неделю Всего:25 мин	1 раз в неделю Всего:30 мин
Математическое развитие	1 раз в неделю Всего:15 мин	1 раз в неделю Всего:20 мин	1 раз в неделю Всего:25 мин	2 раза в неделю Всего: 60 мин
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю Всего:15 мин	1 раз в неделю Всего:20 мин	2 раза в неделю Всего:50 мин	2 раза в неделю Всего:60 мин
Конструирование, робототехника	1 раз в неделю (обогащённая игра)	1 раз в неделю (обогащённая игра)	1 раз в неделю Всего:25 мин	1 раз в неделю Всего:30 мин
Всего:	10 занятий 2 час, 30 мин (без обогащённой игры)	10 занятий 3 час, 20 мин (без обогащённой игры)	13 занятий 5 часов, 25 мин	14 занятий 7 часов

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность	Периодичность	
	В неделю	В год
Младшая группа		
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>		
Формирование элементарных математических представлений	1	34
Ознакомление с окружающим миром	1	34
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЯ</u>		
Развитие речи	1	34
<u>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:</u>		
Рисование	1	34
Лепка/Аппликация	1	17/17
Конструирование (ОБОГАЩЁННАЯ ИГРА)		
Музыка	2	68
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	3	102
В помещении	2	
На прогулке	1	
Итого:	10	340
Начало НОД:	9.00	
Окончание НОД:	9.40	
Средняя группа		
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>		
Формирование элементарных математических представлений	1	34
Ознакомление с окружающим миром	1	34
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЯ</u>		
Развитие речи	1	34
<u>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:</u>		
Рисование	1	34
Лепка/Аппликация	1	17/17
Конструирование (ОБОГАЩЁННАЯ ИГРА)		
Музыка	2	68
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	3	102
В помещении	2	
На прогулке	1	
Итого:	10	340
Начало НОД:	9.00	
Окончание НОД:	9.50	
Старшая группа		
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>		
Формирование элементарных математических представлений	1	34
Ознакомление с окружающим миром	1	34
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЯ</u>		
Развитие речи	1	34
Основы грамотности	1	34
<u>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:</u>		
Рисование	2	68
Лепка/Аппликация	1	17/17
Конструирование	1	34
Музыка	2	68
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>	3	102
В помещении	2	

На прогулке	1	
Итого:	10	442
Начало НОД:	9.00	
Окончание НОД:	10.00	
Подготовительная группа		
<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</u>		
Формирование элементарных математических представлений	2	68
Ознакомление с окружающим миром	1	34
<u>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЯ</u>		
Развитие речи	1	34
Основы грамотности	1	34
<u>ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:</u>		
Рисование	2	68
Лепка/Аппликация	1	17/17
Конструирование	1	34
Музыка	2	68
<u>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</u>		
В помещении	2	
На прогулке	1	
Итого:	10	476
Начало НОД:	9.00	
Окончание НОД:	10.40	

Образовательные области в течение дня могут интегрироваться, в осенний и весенний, летний период могут проводиться на улице, в зависимости от погодных условий.

7. ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД НА 2024 – 2025 учебный год

В летний период с 01.06.2025 - 31.08.2025 года в неделю проводится образовательная деятельность по МУЗЫКЕ (2 раза в неделю), по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (3 раза в неделю) на свежем воздухе.

Их продолжительность:

- для детей младшей группы – не более 15 минут;
- для детей средней группы – не более 20 минут;
- для детей старшей группе – не более 25 минут;
- для детей подготовительной группы – не более 30 минут;

В летний период в дошкольном учреждении допускается функционирование разновозрастных групп, количество которых определяется исходя из посещаемости детей