

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «  
Детский сад №8» города Кирова

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

01.04.2024г. № 218

Об утверждении отчета о результатах самообследования в МКДОУ  
№8

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу в составе 5 человек для проведения самообследования и подготовке отчета о самообследовании за 2023 год.(Приложение №1).
2. Провести самообследование .
3. Утвердить отчет о результатах самообследовня.
4. Старшему воспитателю Третьяковой Н.В., в срок до 20.04.2024 г. опубликовать отчет, на образовательном сайте организации в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
5. В срок до 20.04.2024 г. направить отчет в департамент образования в дошкольный отдел.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ №8



*Вилулис*

Л.В.Вилулис

С приказом ознакомлены:

Дата	Ф.И.О. сотрудника	Должность	ропись
01.04.2024	Третьякова Н.В.	Старший воспитатель	<i>[Signature]</i>
01.04.2024	Альгина Т.В.	Заместитель заведующего	<i>[Signature]</i>
01.04.2024	Марьина Е.М.	документовед	<i>[Signature]</i>
01.04.2024	Соколова Н.С.	Медицинская сестра	<i>[Signature]</i>

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ №8  
\_\_\_\_\_ Вилутис Л.В.  
Приказ № 218 от 01.04.2024 г.

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 8 г. КИРОВА за 2023 год**

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), приказа от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации**

1.1.	Полное наименование	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Кирова
1.2	Юридический адрес образовательного учреждения:	610007 г. Ки ров, ул. Современная, 4
1.3.	Телефон	56-13-04, 56-04-23, 56-04-27
1.4.	E-mail	dou8@kirovedu.ru
1.5.	учредитель	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова.

		Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
1.6	Адрес официального сайта образовательного учреждения:	<a href="https://ds8-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds8-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
1.7	Количество групп, направленность:	11 групп общеразвивающей направленности

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 8 г. Кирова (далее по тексту МКДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28).

- Устав утвержден постановлением администрации города Кирова от 09.10.2014 № 4313-П.

Изменения от 17.03.2015 № 976-П; 14.04.2016 № 1112-п; 29.11.2017 № 4352-п

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования с приложением от 02.12.2015 43 ЛО1 № 0000905, выдана Министерством образования Кировской области, срок действия – бессрочно.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 06.12.2017 ЛО-43-01—002677, выдано Департаментом Здравоохранения Кировской области, срок действия – бессрочно.

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 8 г. Кирова, принята педагогическим советом от 29.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего от 01.09.2023 № 20.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ № 8 и законодательством Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ № 8 Вилутис Л.В. выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В МКДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций). Приказом по МКДОУ распределены обязанности между членами администрации.

Обеспечивается целевое расходование бюджетных средств, предусмотренных сметой. Имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая документация, регламентирующая его деятельность:

- Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ № 8
- Положение о Педагогическом Совете МКДОУ № 8
- Положение об общем собрании трудового коллектива МДОУ № 8
- Договор между МКДОУ № 8 родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение
- Положение об оплате труда работников МКДОУ № 8
- Должностные инструкции МКДОУ № 8
- Положение об организации работы по охране труда
- Годовой план работы МКДОУ № 8
- Годовой календарный график МКДОУ № 8
- Паспорт дорожной безопасности МКДОУ № 8
- Положение о защите персональных данных МКДОУ № 8
- Положение о порядке и условиях предоставления отпуска педагогическим работникам МДОУ № 8
- Образовательная программа МКДОУ № 8
- Положение о родительском комитете МДОУ № 8
- Положение о социально-психологической службе МКДОУ № 8
- Положение об общем Родительском собрании МКДОУ № 8
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства МКДОУ № 8
- Положение о дополнительных образовательных услугах МКДОУ № 8
- Положение о логопункте МКДОУ № 8
- Положение о сайте МКДОУ № 8

В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила пожарной безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям СанПиН.

В МКДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, а именно: - созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания;

- реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением;

- своевременно выплачивается заработная плата.

В МКДОУ используются современные формы финансирования.

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (стимулирующие выплаты, бесплатное посещение МКДОУ детей помощников воспитателей).

В МКДОУ осуществляется перспективное и оперативное планирование воспитательно–образовательного процесса. Воспитатели и специалисты имеют тематические планы по воспитанию и обучению детей. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы по содержанию. Работа с определенными группами, отдельными детьми также осуществляется на основе координации их деятельности.

В МКДОУ используются современные формы организации образовательного процесса:

- проводятся различные формы непосредственно образовательной деятельности (НОД): индивидуальные, фронтальные, по подгруппам. Созданы условия для взаимодействия детей разного возраста (организуются совместные праздники, концерты, спектакли, соревнования, физкультурные досуги, прогулки, НОД и др.). Реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе интеграции и взаимодействия специалистов (педагоги и специалисты координируют содержание проводимой НОД, осуществляют совместное планирование, проводят обсуждение достижений и проблем отдельных детей и групп в целом).

В МКДОУ созданы организационные условия реализации индивидуального подхода к детям:

- организуется ОД и совместная деятельность по подгруппам для детей с разными темпами психического развития и в зависимости от интересов и склонностей детей;

- осуществляется дифференцированный подход во время занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья детей;

- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса.

В МКДОУ обеспечивается баланс между ООД, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка;

- организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом потребностей родителей и во время адаптационного периода;

- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья);

- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;

- проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей (физкультминутки, гимнастика для глаз, сон, прогулки, дневной гимнастический комплекс, проветривание помещений).

Родители участвуют в управлении МКДОУ. Создан родительский комитет, как один из органов самоуправления учреждения. Создан учредительный совет.

Родители являются активными участниками образовательного процесса МКДОУ: присутствуют во время проведения ОД, а также на утренниках, спортивных мероприятиях, в группе во время адаптационного периода.

Принимают активное участие в Днях открытых дверей, выставках, творческих гостиных, и др.

Педагоги организуют работу с коллективом родителей (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, семинары и пр.).

Педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям

(проводят консультации, беседы, встречи, посещения семьи на дому и др.). Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, спортивные праздники, досуги и развлечения). Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, клубы и пр.). Для вновь поступающих родителей проводятся встречи со специалистами по проблемам адаптации. Используются различные средства информации для родителей (тематические выставки, стенды, родительские уголки, папки-передвижки, демонстрируются видеофильмы, мультимедийные презентации и пр.).

В МКДОУ используются информационные технологии управления. Имеется электронная почта и сайт на образовательном портале города Кирова

## **2. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения:**

### **ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

В ДОУ имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное.

Обеспечивается консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся. Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

реализуют современную модель образовательного процесса;

создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;

используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;

содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

## КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

МКДОУ № 8 укомплектовано кадрами на 96,42%. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников.

В МКДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом, которые владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников.

В МКДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников МКДОУ. Педагоги повышают квалификацию на курсах при МОАУ ДПО ИМЦ г. Кирова и ИРО Кировской области. Для повышения квалификации педагогов в МКДОУ организуются различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, практические занятия, открытые занятия и другие формы.

На 01.01.2024 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	29	100%
<b>Образовательный ценз</b>		
– высшее профессиональное образование	11	38%

- среднее профессиональное образование		
<b>Квалификационная категория</b>		
- высшая квалификационная категория	11	38%
- первая квалификационная категория	3	10%
- СЗД	5	17%
- нет категории	10	35%
<b>Уровень категорийности</b>	19	
<i>Почетные звания – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека</i>		
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	29	100%
Прошли курсы повышения квалификации по ФГОС	29	100%

**Вывод: изменился процент образовательного ценза  
В учреждении работают специалисты с оптимальным уровнем  
квалификации,  
реализуя основную общеобразовательную программу дошкольного  
образования для групп общеразвивающей направленности МКДОУ № 8**

#### МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

МКДОУ № 8 расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками с теньвыми навесами для прогулок детей каждой возрастной группы, а также спортивную площадку, огород, цветники.

Здание МКДОУ – типовое, в котором имеются виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация, а также медицинский блок (кабинет медсестры)

МКДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям; - водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В МКДОУ функционирует 11 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется детьми с 3 до 7 лет по возрастному принципу.

№ п/п	Сад	Групповая	Буфетная	туалет	спальня	итого
1	Карамельки	50,1	3,6	15,9	38,3	107,9
2	Капельки	50	3,5	16	38	107,5
3	Кнопочки	49,9	3,6	15,9	38,1	107,5
4	Белочка	49,7	3,2	16	56,9	125,8
5	Синеглазки	49,9	3,5	15,4	56,8	125,6
6	Фантики	49,9	3,5	15,8	57,2	126,4
7	Дюймовочка	50,6	3,0	15,4	56,8	125,8
8	Буратино	49,9	3,1	16	57,1	126,1
9	Знайки	50	3	15,9	57,2	126,1
10	Самоцветик	49,6	3,1	15,9	56,9	125,5
11	АБВГ Дейка	50,1	2,8	15,9	56,8	125,6

Площадь на одного обучающегося: 2,8

Общая площадь используемых зданий и помещений: 871 кв.м.

Образовательная деятельность ведётся на правах оперативного управления, согласно документам:

-- Устав утвержден постановлением администрации города Кирова от 09.10.2014 № 4313-П.

Изменения от 17.03.2015 № 976-П; 14.04.2016 № 1112-п; 29.11.2017 № 4352-п;

- Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе, серия 43 № 002566159 выданной ИФНС РФ по городу Кирову и подтверждает постановку организации на учет 115 октября 2014г, ИНН 4345398904

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, Серия 43 № 002563382 за основным государственным регистрационным номером 1144345024780 выдано 15 октября 2014 года Инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Кирову.

Цифровые образовательные ресурсы ДОУ представляют собой:

- компьютеры – 16 шт.,
- ноутбук – 8 шт.,
- принтер – 5 шт.,
- мультимедиа проектор – 2 шт.,
- экран – 1 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.,
- интерактивная доска – 1 шт.,
- электронное фортепиано – 1 шт.,
- цифровой фотоаппарат – 1 шт.
- МФУ – 7 шт.

Компьютерами оснащены следующие кабинеты:

- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего,

- кабинет старшего воспитателя,
- кабинет старшей медицинской сестры,
- кабинет документоведа,
- кабинет музыкального руководителя.

Остальные специалисты оснащены ноутбуками.

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует кабинет для медицинского осмотра детей совмещенный с процедурным кабинетом, изолятор.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Создаются условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- осуществляется по графику проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пультах дежурного персонала и в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей и их выполнение;
- ремонт оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования; - приобретение медицинского оборудования и медицинских препаратов;
- уборка снега с крыш.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития МКДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Приказом по МКДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: Материально-техническая база МКДОУ ежегодно пополняется.

## ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

Финансовое обеспечение реализации ООП ДО ДОУ осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Оно обеспечивает возможность выполнения требований стандарта к условиям реализации и структуре Программы.

## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (далее по тексту – РППС)

РППС среда МКДОУ и его территории построена в соответствии с принципами построения предметно-пространственной среды и требований ООП.

РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП.

В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят:

- аудиовизуальные средства (диапроекторы, музыкальные центры, магнитофоны, диски);
- альбомы, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, наборы картинок, дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек
- раздаточный материал
- энциклопедическая, детская литература
- наборы детских конструкторов
- иллюстративный материал
- материалы для экспериментирования и др.

Эстетическое оформление помещений способствует художественно - эстетическому развитию детей (репродукции картин, произведений народного творчества, выставки работ детей, родителей; цветы и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (рукавичковый, пальчиковый, теневой, настольный, куклы «живая рука» и др.). Имеется оснащение для разыгрывания сказок, сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр).

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

- куклы в женской и мужской одежде;
- реквизиты, отражающие культуру русского народа (костюмы, кухонная утварь, еда);
- книги писателей и поэтов Вятского края (рассказы, стихи, пословицы, поговорки, сказки, мифы, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки).

Образцы культурного наследия знакомят детей с играми, традициями своего народа, а также с культурой, обычаями, бытом других народов, их фольклором и играми.

Для сохранения и укрепления здоровья детей в МКДОУ и имеется спортивный зал и бассейн, которые оснащены необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, шведские стенки, баскетбольные кольца, спортивные модули, спортивные скамейки, нудлы, ласты, доски для плавания и др.

В группах и на прогулочных площадках имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей.

Для музыкальных занятий в МКДОУ оборудован музыкальный зал, который оснащен необходимым оборудованием и материалами: электронное фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмы, детские стульчики, проектор, экран.

В каждой группе имеется игровой материал и оборудование для музыкального развития детей (детские музыкальные инструменты и игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия, оборудованные в группах музыкальные уголки).

Во всех группах и методическом кабинете имеется богатый и разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений. Созданы хорошие условия для развития речи детей – речевые центры, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, детская художественная и познавательная литература и др. материал.

В МКДОУ созданы условия для игровой деятельности детей. В группах выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование в соответствии с возрастом детей (игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических и пр.), имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей. На прогулочных площадках имеется игровое оборудование для сюжетных игр и развития движений, а также оборудование для игр с песком и водой, подвижных, спортивных.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционируют кабинеты специалистов. Библиотек, объектов спорта, объектов для проведения практических занятий нет.

Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

**Вывод: В МКДОУ создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. МКДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.**

### **3. Качество организации образовательного процесса:**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ**

МКДОУ № 8 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и дополнительное образование. Регистрационный № 1576 от 02.12.2014г. (бессрочно)

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕХАНИЗМОВ САМООЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценка системы управления организации производится путём осуществления контроля деятельности МКДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализа полученных данных.

В МКДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая документация (локальные акты), организационно-правовая, информационносправочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения.

Осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.

Организационные механизмы управления обеспечивают развитие дошкольного учреждения.

В МКДОУ осуществляется мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья детей. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.

## ОЦЕНКА РАЦИОНАЛЬНОСТИ ВЫБОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности.

Реализуемая образовательная программа: Образовательная программа дошкольного образования в разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

## ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный № 1576 от 02.12.2014.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

На базе МКДОУ проводятся следующие дополнительные платные услуги:

№ п\п	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	Направленность
1	«Английский для детей»	Социально - гуманитарная
2	«Буквоежка»	Социально - гуманитарная
3	«Весёлый каблучок»	Художественно - эстетическая
4	«Здоровые ножки»	Физкультурно - оздоровительная
5	«Капитошка»	Физкультурно - оздоровительная
6	«Креативное рукоделие»	Художественно - эстетическая
7	«Малыш и конструктор»	Техническая
8	«Мы художники»	Художественно - эстетическая
9	«Почемучка»	Социально - гуманитарная
10	«Цветик – семицветик»	Социально - гуманитарная

Для детей, имеющих нарушения в речевом развитии, ведутся индивидуальные занятия с логопедом

**Вывод:** дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДПОУ количество желающих посещать занятия стабильно каждый год

#### ОЦЕНКА ОТКРЫТОСТИ МКДОУ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте МКДОУ: <https://ds8-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

МКДОУ подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта, созданы группы в ВК для оптимизации общения с родителями воспитанников, а также блоги педагогов.

**Вывод:** Структура и механизм управления МКДОУ обеспечивают стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ).

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **4. Качество результата освоения ООП ДО образовательного учреждения:**

##### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в МКДОУ.

Для оценки качества образования дошкольной организации используются следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня,
- оценивание различных аспектов деятельности МКДОУ с помощью специальных оценочных карт,
- посещение мероприятий с детьми,
- беседа с педагогами,
- анализ анкет удовлетворённости родителей образовательными услугами,
- анализ материалов сайта МКДОУ

##### **ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

В МКДОУ создан медико – педагогический консилиум, цели, задачи, функции которого прописаны в Положении о психолого – педагогическом консилиуме.

*Алгоритм выявления детей с ОВЗ и создания для них специальных образовательных условий.*

1. В начале нового учебного года в образовательной организации специалисты, включенные в состав ППк МКДОУ выявляют детей с ОВЗ.

2. После этого проводится заседание ППк и принимается решение о необходимости прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПк) в целях проведения комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

3. По результатам обследования на ПМПк даются рекомендации по созданию для ребенка специальных образовательных условий (ст. 79 ФЗ № 273. («Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».)

4. На основании рекомендаций ПМПк специалисты ППк образовательной организации разрабатывают индивидуальный образовательный маршрут и/или адаптированную образовательную программу. В целях разработки индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ решаются следующие задачи:

- определение формы получения дошкольного образования и режима пребывания в образовательной организации, соответствующих возможностям и специальным потребностям ребенка;
- определение объема, содержания - основных направлений, форм организации психолого-го-педагогического сопровождения ребенка и его семьи;
- определение стратегии и тактики (форм и содержания) коррекционно-развивающей работы с ребенком (здесь же определяются критерии и формы оценки динамики познавательного и личностного развития ребенка, степени его адаптации в среде сверстников);
- определение необходимости, степени и направлений адаптации основной образовательной программы организации;
- определение необходимости адаптации имеющихся или разработки новых методических материалов;
- определение индивидуальных потребностей ребенка в тех или иных материально-технических ресурсах. Подбор необходимых приспособлений, организация развивающей предметно-пространственной среды.

5. После разработки индивидуального образовательного маршрута и/или адаптированной образовательной программы, воспитатели и специалисты образовательной организации осуществляют их реализацию и ведут динамическое наблюдение за развитием ребенка. Заседания консилиума по уточнению индивидуального образовательного маршрута и/или адаптированной образовательной программы должны проводиться не реже одного раза в 3 месяца.

#### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Учебный план образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность образовательной дифференцируется в зависимости от возраста детей.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня.

## УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

Изучение мнения родителей о содержании образования детей в МКДОУ и деятельности учреждения осуществляется систематически и носит комплексный характер.

Имеется возможность получения информации через разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения; стенды, вывески и другие информационные носители.

Ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения».

Результаты оценки деятельности МКДОУ родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.

## ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ОБ ООП

и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт МКДОУ <https://ds8-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

### 1. Родительская общественность:

- опросники, анкеты (сведения о деятельности образовательной организации, степень удовлетворённости организацией образовательного процесса, степень удовлетворённости организации взаимодействия со специалистами и воспитателями МКДОУ, анкеты по выявлению запросов родителей, по образовательному процессу, по информированности о деятельности МКДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг);

- отзывы о работе детского сада на сайте МКДОУ и форумах в сети интернет;

- привлечение к общественной экспертизе (организация питания в ДОУ, организация оздоровления).

### 2. Социальное окружение, инфраструктура:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- оценка о реализации совместных проектов.
- 3. Органы управления образованием:
  - акт готовности ДООУ к учебному году;
  - отчёты;
  - муниципальное задание.

**Вывод: В ДООУ выстроена четкая внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям функционирования ДООУ, позволяющая повышать и удерживать качество дошкольного образования за счет систематической и комплексной обратной связи. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности. Коэффициент образовательной подготовки по линиям развития сохраняется на высоком уровне. У 100 % детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы целевые ориентиры, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы, реализации индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, имеющими отклонения в развитии.**

## **5. Питание детей**

В МКДОУ обеспечивается гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МКДОУ по установленным нормам.

В МКДОУ установлено 5-разовое питание детей в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Питание детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим МКДОУ.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, заведующего складом (кладовщика), повара и администрацию МКДОУ.

На пищеблоке имеется картотека блюд и технологические карты. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника (в отсутствии медицинского работника – воспитателя).

Приложением 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.04.2024**

1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	275 человека
1.1.1 В режиме полного дня (8 – 12 часов)	275 человека
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3 В семейной дошкольной группе	-
1.1.4 В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	275 человека
1.4.1 В режиме полного дня (8 – 12 часов)	275 человека
1.4.2 В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	7/2,5%
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,3%
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3 По присмотру и уходу	
1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7 Общая численность педагогических	29 человек

работников, в том числе	
1.7.1 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек /51,72%
1.7.2 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/51,72%
1.7.3 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/41,37%
1.7.4 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/41,37%
1.8 Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	14 человек/48,27%
1.8.1 Высшая	11 человек /37,93%
1.8.2 Первая	3 человека/10,34%
1.9. Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.9.1 до 5 лет	1 человек /3,4%
1.9.2 свыше 30 лет	3 человека/10,3%
1.10 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,8 %
1.11 Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/10,3%
1.12 Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	1 человек/3,4 %
1.13 Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	29 человек/ 100 %

образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	29 педагогов/275 воспитанников
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1 Музыкального руководителя	Да
1.15.2 Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3 Учителя - логопеда	Да
1.15.4 Логопеда	Нет
1.15.5 Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6 Педагога - психолога	Да
<b>2. инфраструктура</b>	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	8,0 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	344 кв.м.
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да